



Dzieci były świetnie przygotowane do szkoły. Umiały czytać i pisać, a przez cały okres przebywania w Casperku czułem się spokojny o ich bezpieczeństwo. Dziewczynki zjadały posiłki i stałe uczyły się czegoś nowego. Casper to jedyne miejsce w regionie, gdzie moje córki czuły się jak w domu :D. Są najlepsi!



Autorskie
Programy
Rozwojowe



Najlepsi
Specjaliści
w Regionie



Standardy
i Procedury
Bezpieczeństwa



Udokumentowane
Sukcesy
Edukacyjne



Własne
programy
żywnościowe



Zabawa
i rodzinna
atmosfera

REGULAMIN UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Chętnie idę do przedszkola - wsparcie edukacji przedszkolnej w mieście Łęczna”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Regulamin Projektu stosuje się do dzieci, nauczycieli i przedszkoli biorących udział w projekcie „Chętnie idę do przedszkola - wsparcie edukacji przedszkolnej w mieście Łęczna”
2. Regulamin stosuje się także do wszystkich osób, przy pomocy których Beneficjent realizuje Projekt, o którym mowa w ust. 1.
3. Zawarte w Regulaminie Uczestnictwa w Projekcie sformułowania oznaczają:
 - ✓ **Beneficjent/Organizator/Wnioskodawca** – Pani Kamila Skrzypczyńska wpisana do Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej Rzeczypospolitej Polskiej, prowadząca działalność gospodarczą pod nazwą Żłobek „CASPER” Kamila Skrzypczyńska, ul. Magnoliowa 4, 21-100 Łęczna, będącą osobą prowadzącą Przedszkole Prywatne CASPER Kamila Skrzypczyńska, ul. Magnoliowa 4, 21-100 Łęczna.
 - ✓ **Projekt** – „Chętnie idę do przedszkola - wsparcie edukacji przedszkolnej w mieście Łęczna”, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Działanie 1.2.1 Edukacja przedszkolna.
 - ✓ **Ośrodek Wychowania Przedszkolnego/OWP/Przedszkole/P** – placówki objęte wsparciem w ramach projektu, zlokalizowane na terenie woj. lubelskiego w Łęcznej. Działania będą realizowane na terenie Przedszkola Prywatnego CASPER Kamila Skrzypczyńska przy ul. Magnoliowej 4, 21-100 Łęczna.
 - ✓ **Beneficjent ostateczny/BO/Uczestnik projektu/UP** – dzieci w wieku przedszkolnym w wieku 3-4 lata, określonym w Ustawie z dn. 7.09.1991r. o systemie oświaty, uczęszczające do Ośrodków Wychowania Przedszkolnego objętych wsparciem w ramach projektu.
 - ✓ **Dziecko** – dzieci uczęszczające do Ośrodków Wychowania Przedszkolnego objętych wsparciem w ramach realizowanego projektu.
 - ✓ **Dziecko z niepełnosprawnością/deficytem/DzN** – dzieci uczęszczające do Ośrodków Wychowania Przedszkolnego objętych wsparciem w ramach realizowanego projektu, które posiadają opinię/orzeczenie o niepełnosprawności.
 - ✓ **Deklaracja uczestnictwa w projekcie** – dokument stanowiący wyrażenie zgody na udział w projekcie.
 - ✓ **Kandydat** – osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w projekcie.
 - ✓ **Dokumenty rekrutacyjne** – dokumenty, które Kandydat ubiegający się o zakwalifikowanie do Projektu ma obowiązek złożyć do Organizatora Projektu/ Biura Projektu.
 - ✓ **Biuro Projektu** – Przedszkole Prywatne CASPER Kamila Skrzypczyńska przy ul. Magnoliowej 4, 21-100 Łęczna.; Dane kontaktowe: tel. 513 727 291.
4. Strona internetowa Projektu: www.leczna.przedszkolecasper.eu
5. Kierownik projektu: Kamila Skrzypczyńska, tel. 513 727 291, mail: kamila@przedszkolecasper.eu.
6. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i warunki uczestnictwa w działaniach na rzecz dzieci w wieku 3-4 lata objętych wsparciem w ramach Projektu „Chętnie idę do przedszkola - wsparcie edukacji przedszkolnej w mieście Łęczna” oraz prawa i obowiązki Uczestników Projektu.
7. Każda osoba, ubiegająca się o udział w projekcie zobowiązana jest do zapoznania się z treścią niniejszego regulaminu i dokonania akceptacji wszystkich jego postanowień.
8. Każda osoba, ubiegająca się o udział w Projekcie podlega procesowi rekrutacji, który opisany został



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



lubelskie
Smakuj życie!

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Dzieci były świetnie przygotowane do szkoły. Umiały czytać i pisać, a przez cały okres przebywania w Casperku czułem się spokojny o ich bezpieczeństwo. Dziewczynki zjadały posiłki i stałe uczyły się czegoś nowego. Casper to jedyne miejsce w regionie, gdzie moje córki czuły się jak w domu :D. Są najlepsi!



Autorskie
Programy
Rozwojowe



Najlepsi
Specjaliści
w Regionie



Standardy
i Procedury
Bezpieczeństwa



Udokumentowane
Sukcesy
Edukacyjne



Własne
programy
żywnościowe



Zabawa
i rodzinna
atmosfera

w § 4 niniejszego regulaminu.

9. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu, a także rozstrzyganie spraw, które nie są uregulowane niniejszym Regulaminem, należy do Kierownika projektu.

§ 2

Informacje o projekcie

1. Projekt „Chętnie idę do przedszkola - wsparcie edukacji przedszkolnej w mieście Łęczna”, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Działanie 1.2.1 Edukacja przedszkolna.
2. Projekt „Chętnie idę do przedszkola - wsparcie edukacji przedszkolnej w mieście Łęczna” realizowany jest przez Przedszkole Prywatne CASPER Kamila Skrzypczyńska przy ul. Magnoliowej 4, 21-100 Łęczna, NIP 7122807322, REGON 060214220.
3. Projekt realizowany jest w okresie **od 1 stycznia 2018 r. do 31 grudnia 2018 r.**
4. Głównym celem Projektu jest utworzenie 20 nowych miejsc przedszkolnych (10K, 10M) dla dzieci w wieku 3 i 4 lat na terenie Gminy Łęczna oraz rozszerzenie oferty przedszkola o dodatkowe zajęcia dla 40 dzieci (20K i 20M, w tym 20 dotychczas korzystających z placówki i 20 nowych) realizowane w celu wyrównania stwierdzonych deficytów oraz zajęć zwiększających kompetencje społeczne dzieci w wieku przedszkolnych do 31.12.2018 r.
5. Udział w Projekcie jest bezpłatny.
6. Projekt obejmuje wsparciem:
 - ✓ Ośrodek Wychowania Przedszkolnego – Przedszkole Prywatne Casper Kamila Skrzypczyńska, ul. Magnoliowa 4, 21-100 Łęczna.
 - ✓ Wszystkie dzieci (20 UP) uczęszczające do wymienionego przedszkola, w tym z orzeczoną niepełnosprawnością, a w przypadku zajęć dodatkowych dzieci uczęszczające do tej pory do przedszkola wraz z nowo przyjętymi (40 dzieci)
2. Projekt zakłada realizację następujących form wsparcia dla:
 - a. **Dzieci:**
 - ✓ Adaptacja i modernizacja pomieszczeń przedszkolnych
 - ✓ Wyposażenie kuchni przedszkolnej w nowe naczynia dla dzieci
 - ✓ Zakup nowych zabawek i pomocy dydaktycznych dla dzieci
 - ✓ Wyposażenie placówki przedszkolnej w nowe technologie informacyjno-komunikacyjne – sprzęt komputerowy
 - ✓ Wposażenie placówki w sprzęt służący integracji sensorycznej
 - ✓ Zajęcia dodatkowe dla dzieci nowo przyjętych i już uczęszczających do przedszkola (40 dzieci) – terapia ręki, dogoterapia, gimnastyka korekcyjna, zajęcia plastyczne (służące poprawie motoryki ręki, usprawniające walkę z wadami postawy, służące wzrostowi kompetencji kluczowych).

§ 3

Zasady organizacji i uczestnictwa w projekcie

1. Uczestnictwo w projekcie obejmuje: zajęcia zwiększające kompetencje społeczne dzieci w wieku przedszkolnym
2. Wsparcie udzielone w ramach Projektu obejmuje odpowiednio:
 - ✓ **Zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci w edukacji przedszkolnej, w tym zajęcia dla dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością**
 - Zajęcia dodatkowe wspierające kompetencje społeczno-emocjonalne jak: terapia ręki, dogoterapia, gimnastyka korekcyjna, zajęcia plastyczne-arteterapia, których celem jest



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



lubelskie
Smakuj życie!

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Dzieci były świetnie przygotowane do szkoły. Umiały czytać i pisać, a przez cały okres przebywania w Casperku czułem się spokojny o ich bezpieczeństwo. Dziewczynki zjadały posiłki i stałe uczyły się czegoś nowego. Casper to jedyne miejsce w regionie, gdzie moje córki czuły się jak w domu :D. Są najlepsi!



Autorskie
Programy
Rozwojowe



Najlepsi
Specjaliści
w Regionie



Standardy
i Procedury
Bezpieczeństwa



Udokumentowane
Sukcesy
Edukacyjne



Własne
programy
żywnościowe



Zabawa
i rodzinna
atmosfera

wzmocnienie poczucia własnej wartości, rozwijanie umiejętności komunikowania się oraz współdziałania w grupie, kształtowanie umiejętności poznawania własnych emocji i sposobów ich wyrażania, rozwijanie zdolności radzenia sobie w nowych sytuacjach, pomoc dziecku w przełamaniu lęków, poszerzanie zakresu pozytywnych doświadczeń społecznych. Zajęcia dotyczą kwestii wyrównywania deficytów w edukacji przedszkolnej, uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne. możliwości psychofizyczne dzieci - Zajęcia w 2 grupach 20-osobowych, średnio raz w tygodniu, godz. lekcyjna przez 12 miesięcy.

3. Zajęcia będą prowadzone według ustalonych harmonogramów, o których UP zostaną odpowiednio wcześniej poinformowani.
4. Zajęcia prowadzone będą zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci kobiet i mężczyzn. Prowadzący zajęcia nie będą prowadzili żadnych działań dyskryminujących i nie będą powielali żadnych stereotypów związanych z płcią, wiekiem, orientacją seksualną, statusem społecznym i ekonomicznym, niepełnosprawnością, światopoglądem, przynależnością etniczną i kulturową oraz wyznaniem.
5. Podczas realizacji zadań projektowych nadzór nad ich prawidłową realizacją i organizacją sprawuje Kierownik projektu.

§ 4

Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja do Projektu ma charakter otwarty i jednorazowy. Prowadzona będzie zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci kobiet i mężczyzn, tj. w projekcie mogą uczestniczyć wszyscy spełniający kryteria kwalifikacyjne bez względu na płeć, niepełnosprawność, światopogląd.
2. Do Projektu zostanie zrekrutowanych 20 Uczestników – dzieci nowo przyjętych do przedszkola.
3. Rekrutacja będzie prowadzona od listopada 2017
4. Osoby, które spełnią kryteria uczestnictwa w projekcie, ale nie zostaną zakwalifikowane do uczestnictwa w Projekcie z powodu braku miejsc, zostaną umieszczone na liście rezerwowej uczestników według kolejności zgłoszeń.
5. Rodzice / opiekunowie prawni dzieci zakwalifikowane do Projektu oraz z listy rezerwowej zostaną powiadomieni o wynikach rekrutacji drogą telefoniczną lub mailową.
6. Dokumenty rekrutacyjne wg. wzoru Organizatora Projektu przyjmowane będą osobiście w Biurze Projektu, za pomocą poczty tradycyjnej lub za pomocą e-mailem (w formie skanu) na adres kamila@przedszkolecasper.eu. Dokumenty przyjmowane będą również w sekretariacie placówki objętej wsparciem.
7. Opiekunowie dzieci przed złożeniem dokumentów zgłoszeniowych, mają obowiązek zapoznać się z całością niniejszego regulaminu. Regulamin Uczestnictwa w Projekcie dostępny jest w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej www.leczna.przedszkolecasper.eu oraz w sekretariacie placówki objętej wsparciem.
8. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:

I. Etap I: ogłoszenie naboru

Zaproszenie kandydatów do udziału w projekcie poprzez akcję promocyjną przybliżającą założenia Projektu oraz oferowane formy wsparcia

II. Etap II: weryfikacja kryteriów dostępu

Kwalifikacja do Projektu prowadzona będzie spośród osób, które spełniają następujące kryteria rekrutacji:

- Dzieci w wieku 3-4 lata z terenu woj. lubelskiego
- W pierwszej kolejności będą przyjmowane dzieci z opinią/orzeczeniem o niepełnosprawności
- Złożenie poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



lubelskie
Smakuj życie!

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Dzieci były świetnie przygotowane do szkoły. Umiały czytać i pisać, a przez cały okres przebywania w Casperku czułem się spokojny o ich bezpieczeństwo. Dziewczynki zjadały posiłki i stałe uczyły się czegoś nowego. Casper to jedyne miejsce w regionie, gdzie moje córki czuły się jak w domu :D. Są najlepsi!



Autorskie
Programy
Rozwojowe



Najlepsi
Specjaliści
w Regionie



Standardy
i Procedury
Bezpieczeństwa



Udokumentowane
Sukcesy
Edukacyjne



Własne
programy
żywieniowe



Zabawa
i rodzinna
atmosfera

III. Etap III: złożenie wymaganych dokumentów

- ✓ Rodzic/Opiekun dziecka objętego wsparciem w ramach Projektu składa:
 - Zgodę na uczestnictwo dziecka w projekcie poprzez wypełnienie deklaracji uczestnictwa w projekcie
 - Jeśli dotyczy opinię/orzeczenie o niepełnosprawności – dotyczy dzieci ze stwierdzonym deficytem;

Nie złożenie wymaganych dokumentów rekrutacyjnych skutkuje utratą prawa do udziału w projekcie.

IV. Etap IV: zakwalifikowanie uczestników

Sprawdzenie wymogów formalnych, opracowanie list podstawowych i rezerwowych. O zakwalifikowaniu się do Projektu decyduje Komisja: Kierownik projektu. Od decyzji można się odwołać do Wnioskodawcy.

9. Kandydat staje się Uczestnikiem projektu z chwilą podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie. Nie złożenie przez Kandydata wszystkich wymaganych dokumentów skutkuje utratą przez niego prawa udziału w projekcie.
10. Dokumenty rekrutacyjne dostępne są w Biurze Projektu lub na stronie internetowej projektu: www.leczna.przedszkolecasper.eu oraz w sekretariatach Ośrodka Wychowania Przedszkolnego objętego wsparciem w ramach projektu.
11. Dokumenty przyjmowane będą osobiście w Biurze Projektu/ za pośrednictwem poczty tradycyjnej lub elektronicznej (w formie skanu) na adres kamila@przedszkolecasper.eu oraz w sekretariacie Ośrodka Wychowania Przedszkolnego objętego wsparciem.
12. Złożone dokumenty nie podlegają zwrotowi.
13. Za złożenie nieprawdziwych oświadczeń lub zatajenie prawdy w dokumentach rekrutacyjnych grozi odpowiedzialność karna z art. 286 Kodeksu Karnego.

§5

Prawa i obowiązki Uczestnika projektu

1. Uczestnik projektu spełnia wymagania i akceptuje wszystkie zapisy niniejszego Regulaminu.
2. Uczestnik projektu zobowiązuje się uczestniczyć w prowadzonych w ramach Projektu zadaniach, akceptując terminy i miejsce, które wyznaczy Organizator Projektu.
3. Uczestnik projektu zobowiązany jest do przestrzegania zasad obowiązujących na poszczególnych etapach realizacji Projektu.
4. Uczestnik projektu zobowiązany jest do punktualności i rzetelności.
5. Uczestnik projektu zobowiązany jest do poddania się badaniom ewaluacyjnym Projektu w czasie jego trwania.
6. Uczestnik projektu zobowiązuje się do uzupełniania wszelkiej dokumentacji związanej z realizacją Projektu.
7. Uczestnik zobowiązuje się do informowania Kierownika projektu o każdej zmianie danych osobowych czy danych dot. zamieszkania.
8. Udział w projekcie jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
9. Uczestnik projektu nie ponosi żadnych opłat z tytułu przystąpienia do Projektu oraz uczestnictwa w podjętych działaniach.

§6

Zasady ukończenia oraz rezygnacji z udziału w projekcie

1. Uczestnik szkolenia ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie bez ponoszenia odpowiedzialności finansowej tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez przekazanie Organizatorowi



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



lubelskie
Smakuj życie!

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Dzieci były świetnie przygotowane do szkoły. Umiały czytać i pisać, a przez cały okres przebywania w Casperku czułem się spokojny o ich bezpieczeństwo. Dziewczynki zjadały posiłki i stałe uczyły się czegoś nowego. Casper to jedyne miejsce w regionie, gdzie moje córki czuły się jak w domu :D. Są najlepsi!



Autorskie
Programy
Rozwojowe



Najlepsi
Specjaliści
w Regionie



Standardy
i Procedury
Bezpieczeństwa



Udokumentowane
Sukcesy
Edukacyjne



Własne
programy
żywnościowe



Zabawa
i rodzinna
atmosfera

pisemnej informacji o tym fakcie drogą tradycyjną na adres: Przedszkole Prywatne CASPER Kamila Skrzypczyńska przy ul. Magnoliowej 4, 21-100 Łęczna.

2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w §6 ust. 4 mogą wynikać z przyczyn zdrowotnych, losowych lub działania siły wyższej i nie mogły być znane opiekunowi UP w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.
3. Organizator zastrzega sobie prawo do skreślenia UP z listy uczestników, w przypadku naruszenia zasad niniejszego regulaminu i/lub zasad współżycia społecznego.
4. W przypadku, gdy opiekun Uczestnik projektu zrezygnuje z udziału w projekcie, utraci prawo uczestnictwa w projekcie lub zostanie skreślony z listy uczestników projektu, na jego miejsce przyjmowany jest pierwszy Kandydat z listy rezerwowej, który zadeklaruje chęć udziału w projekcie i spełni wymogi określone w § 4 ust. 8.

§7

Ochrona danych osobowych

1. Dane osobowe Uczestników Projektu będą przechowywane i przetwarzane wyłącznie w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji Projektu „Chętnie idę do przedszkola - wsparcie edukacji przedszkolnej w mieście Łęczna”
2. Administratorem danych osobowych Uczestników Projektu jest Marszałek Województwa Lubelskiego mający swoją siedzibę przy ul. Artura Grottera 4, 20-029 Lublin
3. Projektodawca zobowiązuje się przestrzegać zapisów Ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 922 j.t.) oraz Rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych, jakim powinny odpowiadać urządzenia i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych (Dz. U. 2004 nr 100 poz. 1024) w stosunku do powierzonych i przetwarzanych danych osobowych.
4. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu.

§8

Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin uczestnictwa w projekcie wchodzi w życie z dniem 01.01.2018 roku.
2. Żłobek „CASPAER” Kamila Skrzypczyńska zastrzega sobie prawo zmiany *Regulaminu uczestnictwa w projekcie* w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji Projektu lub dokumentów programowych.
3. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.
4. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem decyzje podejmuje Kierownik projektu. Od decyzji nie przysługuje odwołanie.
5. Niniejszy Regulamin obowiązuje w całym okresie realizacji Projektu.

Sporządził: Kamila Skrzypczyńska
Kierownik Projektu

Załączniki:

Załącznik nr 1 – Formularz zgłoszeniowy / formularz zgłoszeniowy dziecka na zajęcia dodatkowe dla dzieci uczęszczających do przedszkola przed rozpoczęciem realizacji projektu

Załącznik nr 2 – Deklaracja rodzica/opiekuna prawnego uczestnictwa dziecka w projekcie

Załącznik nr 3 – Oświadczenie uczestnika o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych

Załącznik nr 4 – Opinia/orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i/lub orzeczenie o niepełnosprawności – dotyczy dzieci ze stwierdzonym deficytem



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



lubelskie
Smakuj życie!

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

